**Спецификация**

Контрольной работы по математике для учащихся 2 класса

за 3 четверть

**Назначение КИМ**

Работа предназначена для определения уровня подготовки обучающихся 2 классов по предметной

области «Математика».

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по математике для учащихся 2-го класса. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

**Структура КИМ**

Работа включает в себя 5 заданий и направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: решение составных задач, сложение и вычитание в пр.100, порядок действий, решение уравнений, геометрическое задание.

**Распределение заданий КИМ по основным разделам курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий в работе** |
| Работа с текстовыми задачами | 1 |
| Арифметические действия | 1 |
| Арифметические действия | 1 |
| Геометрические величины | 1 |
| Числа и величины | 1 |
| **Всего заданий (вопросов)** | **5** |

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень сложности* | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу** |
| Базовый | 4 | 12 | 86% |
| Повышенный | 1 | 2 | 14% |
| Итого: | **5** | **14** | 100% |

**Время выполнения варианта КИМ**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**План варианта КИМ**

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: КО – задания с кратким ответом (в виде числа, нескольких символов, слов), РО – развернутый ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-**  **ния** | **Блок содержания** | **Контролируемое**  **знание/умение** | **код** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Максимальный балл за выполнение** |
| 1 | Работа с текстовыми задачами | Умение решать текстовую задачу в несколько действий. | 1.1 | Б | РО | 3 |
| 2 | Арифметические действия | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания; решать составные выражения, применяя правило о порядке действий. | 2.1 | Б | КО | 8 |
| 3 | Арифметические действия | Умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и  компонентов действий. | 2.2 | Б | КО | 2 |
| 4 | Геометрические величины | Умение находить периметр прямоугольника. | 3.1 | Б | РО | 1 |
| 5 | Числа и величины | Умение сравнивать именованные числа. | 4.1 | П | КО | 3 |
|  |  |  |  | Б-4  П-1 | КО-3  РО-2 | 17 баллов |

**1.Перечень элементов предметного содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | **Описание элементов предметного содержания** |
| **1** | **Работа с текстовыми задачами** |
| 1.1 | Текстовая задача. |
| **2** | **Арифметические действия** |
| 2.1 | Примеры в столбик, по действиям с переходом через десяток. |
| 2.2 | Уравнения. |
| **3** | **Геометрические величины** |
| 3.1 | Периметр прямоугольника. |
| **4.** | **Числа и величины** |
| 4.1 | Зависимость между величинами. |

**2.Требования к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код*** | ***Виды умений*** | ***Число заданий*** | |
| 1.1 | Умение решать текстовую задачу в несколько действий. | | 1 |
| 2.1 | Умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания; решать составные выражения, применяя правило о порядке действий. | | 1 |
| 2.2 | Умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и  компонентов действий. | | 1 |
| 3.1 | Умение находить периметр прямоугольника. | | 1 |
| 4.1 | Умение сравнивать именованные числа. | | 1 |

**Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы необходима простой карандаш и ручка.

**Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Тестовый балл | Отметка |
| Высокий | 17 - 16 баллов | «5» |
| Повышенный | 15 - 12 баллов | «4» |
| Базовый | 11 - 9 баллов | «3» |
| Низкий | 8 баллов и менее  (за задания базового уровня) | «2» |

**Руководство по оцениванию работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П\п** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | 1)30+8=38 (д)  2)54-38=16 (д) | 1)7+8=15 (к)  2) 36-15=21 (к) |
| 2 | 95 – 43=52   47 + 23=70  19 + 67=86  62 + 25=87 90 – 38=52  83 – 64=19  (70 – 48) + 9=31 (60 + 17) – 8=69 | 75 – 43=32 56 + 24=80 29 + 47=76  42 + 35=77 90 – 78=12 63 – 24=36  (70 – 48) + 9=31 (60 + 17) – 8=69 |
| 3 | Х =26 х = 87 | х = 26 х = 94 |
| 4 | 26 см <3дм 6см 1ч <76мин  3см 5мм <53мм | 36 см < 4дм 6см 1ч < 86мин  3см 6мм <63мм |
| 5 |  |  |

Ф.И. ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КИМ**

контрольной работы для учащихся 2 класса за 3 четверть по математике

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу.**

У Кати в конструкторе «Лего» 54 детали. Для постройки дома она использовала 30 деталей, а для башни – ещё 8. Сколько деталей у Кати в конструкторе осталось?

**2. Реши примеры.**

95 – 43                       47 + 23                     19 + 67

62 + 25                       90– 38                    83 – 64

(70 – 48) + 9 (60 + 17) – 8

**3. Реши уравнения.**

x+ 38 = 64                 y– 27 = 60

**4. Сравни.**

26 см…\*….3дм 6см

1ч……\*…….76мин

3см 5мм…\*…53мм

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 25 мм и 10 мм. Найдите периметр этого прямоугольника.**

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу.**

У Саши в фотоаппарате плёнка с 36 кадрами. В понедельник он истратил 9 кадров, а во вторник ещё 7. Сколько кадров осталось в фотоаппарате у Саши?

**2. Реши примеры.**

75 – 43 56 + 24 29 + 47

42 + 35 90 – 78 63 – 24

(70 – 48) + 9 (60 + 17) – 8

**3. Реши уравнения.**

х+28=54 у-34=60

**4. Сравни.**

36 см…\*….4дм 6см

1ч……\*…….86мин

3см 6мм…\*…63мм

**5.Начерти прямоугольник со сторонами 35 мм и 10 мм. Найдите периметр этого прямоугольника.**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу.**

У Кати в конструкторе «Лего» 54 детали. Для постройки дома она использовала 30 деталей, а для башни – ещё 8. Сколько деталей у Кати в конструкторе осталось?

**2. Реши примеры.**

95 – 43                       47 + 23                     19 + 67

62 + 25                       90– 38                    83 – 64

(70 – 48) + 9 (60 + 17) – 8

**3. Реши уравнения.**

x+ 38 = 64                 y– 27 = 60

**4. Сравни.**

26 см…\*….3дм 6см

1ч……\*…….76мин

3см 5мм…\*…53мм

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 25 мм и 10 мм. Найдите периметр этого прямоугольника.**

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу.**

У Саши в фотоаппарате плёнка с 36 кадрами. В понедельник он истратил 9 кадров, а во вторник ещё 7. Сколько кадров осталось в фотоаппарате у Саши?

**2. Реши примеры.**

75 – 43 56 + 24 29 + 47

42 + 35 90 – 78 63 – 24

(70 – 48) + 9 (60 + 17) – 8

**3. Реши уравнения.**

х+28=54 у-34=60

**4. Сравни.**

36 см…\*….4дм 6см

1ч……\*…….86мин

3см 6мм…\*…63мм

**5.Начерти прямоугольник со сторонами 35 мм и 10 мм. Найдите периметр этого прямоугольника.**

**Вариант 1.**

**1. Реши задачу.**

У Кати в конструкторе «Лего» 54 детали. Для постройки дома она использовала 30 деталей, а для башни – ещё 8. Сколько деталей у Кати в конструкторе осталось?

**2. Реши примеры.**

95 – 43                       47 + 23                     19 + 67

62 + 25                       90– 38                    83 – 64

(70 – 48) + 9 (60 + 17) – 8

**3. Реши уравнения.**

x+ 38 = 64                 y– 27 = 60

**4. Сравни.**

26 см…\*….3дм 6см

1ч……\*…….76мин

3см 5мм…\*…53мм

**5. Начерти прямоугольник со сторонами 25 мм и 10 мм. Найдите периметр этого прямоугольника.**

**Вариант 2.**

**1. Реши задачу.**

У Саши в фотоаппарате плёнка с 36 кадрами. В понедельник он истратил 9 кадров, а во вторник ещё 7. Сколько кадров осталось в фотоаппарате у Саши?

**2. Реши примеры.**

75 – 43 56 + 24 29 + 47

42 + 35 90 – 78 63 – 24

(70 – 48) + 9 (60 + 17) – 8

**3. Реши уравнения.**

х+28=54 у-34=60

**4. Сравни.**

36 см…\*….4дм 6см

1ч……\*…….86мин

3см 6мм…\*…63мм

**5.Начерти прямоугольник со сторонами 35 мм и 10 мм. Найдите периметр этого прямоугольника.**